

# ANTEA

## RAPPORT D'ACTIVITÉ

### 2016

L'établissement ANTEA existe depuis maintenant 10 ans.

Issu de la réussite éducative d'Athis Mons, ce dispositif a vu le jour grâce à l'investissement des psychologues du PEREN. Très vite nous avons pu embaucher deux nouveaux psychologues qui ont développé cette antenne dédiée aux enfants et aux adolescents.

Financé principalement par la réussite éducative (30% du budget), lorsque la ville d'Athis a pris la décision de baisser sa subvention de plus de 87%, le dispositif a clairement vacillé. Bien heureusement, les autres financeurs sont restés, non seulement fidèles, mais ils ont même, certaines années, légèrement augmenté leur subvention, à l'image de la DDSC de l'Essonne.

Cependant, lorsque le Conseil départemental a pris la décision de baisser sa subvention de 15%, cette année, l'équilibre précaire a été bien mis à mal.

C'est à la demande de la réussite éducative de Savigny sur orge, que nous avons mis en place fin 2015 une permanence dans les locaux du centre social de Grand Vaux le mercredi après-midi, permanence qui a perduré tout au long de l'année. Financée par la politique de la ville, nous souhaitons que cette action soit toujours financée en 2017.

Afin de maintenir au mieux le dispositif ANTEA, il a donc été indispensable de prendre des mesures. Ainsi, nous avons proposé aux psychologues en poste de diversifier leur activité vers des actions financées, mais hors du dispositif d'ANTEA. Ceci a eu pour effet de diminuer de façon importante la file active et par voie de conséquence, nous a obligé à recourir à une liste d'attente.

C'est aussi parce que nous proposons de répondre rapidement à tous, que le dispositif se détachait de l'ensemble des lieux d'accueil pour enfants et adolescents...

Nos partenaires du secteur, à l'initiative du RASED, s'est mobilisé en mettant en place une pétition qui a reçu un succès certain.

Pour autant aujourd'hui, l'équilibre financier d'ANTEA n'est plus assuré s'il doit subir encore de nouvelles baisses. Au-delà de l'adaptation et de la diversification, il y a un seuil au-delà duquel, il ne nous sera plus possible de travailler. Souhaitons que ce seuil soit repoussé encore cette année.

## **- SOMMAIRE -**

### **- I - FILE ACTIVE**

### **- II - UN ACCUEIL SANS A PRIORI : REpondre AUX MODALITES DE LA DEMANDE DES JEUNES**

*1/ Répartitions du public par sexe et âge*

*2/ Origine géographique*

*3/ Risques psychosociaux*

*4/ Scolarité*

*5/ Lieu de vie et composition familiale*

### **- III - FAVORISER LA RENCONTRE AVEC UN PSYCHOLOGUE**

*1/ Entretiens*

*2/ orientations*

### **- IV - L'ACTIVITÉ AVEC LE RESEAU DE PARTENAIRES**

*1/ Actions en direction du réseau de partenaires*

*2/ Origine des adresses*

### **- V - NOUVELLE ACTION : PERMANENCE AU GRAND VAUX**

## - INTRODUCTION -

Depuis janvier 2007, ANTEA – Antenne Enfants Adolescents du PEREN – déploie son offre d'accueil et de rencontre rapide avec un psychologue pour les 3-17 ans et leurs parents sur le territoire nord Essonne. La croissance continue de l'activité depuis cette date démontre la pertinence du dispositif mis en œuvre avec le soutien des partenaires de terrain et des financeurs (Etat et collectivités locales). Les modalités de fonctionnement offertes par ANTEA – un entretien gratuit avec un psychologue proposé rapidement dans une visée de diagnostic et d'orientation si nécessaire – permettent de répondre aux multiples expressions de la souffrance psychique des enfants et adolescents : passages à l'acte, absentéisme scolaire, isolement... Elles rencontrent également l'adhésion des parents en demande d'aide et de soutien dans leurs fonctions. Du côté des professionnels, l'inscription d'ANTEA dans le réseau éducatif, social et sanitaire en fait un partenaire à part entière dans la prise en charge du jeune public essonnien. En 2016, l'activité réalisée valide à nouveau ces positionnements.

C'est d'ailleurs à la vue de ces résultats reconnus dans le temps que le dispositif de la Réussite Educative de Savigny a demandé à ANTEA d'assurer une permanence hebdomadaire dans le quartier prioritaire du Grand Vaux. Après une mise en place en place à titre expérimental au cours du dernier trimestre 2015, cette action s'est poursuivie avec succès tout au long de l'année 2016 et continue en 2017. L'activité de cette nouvelle action est détaillée dans la 5<sup>ème</sup> partie du présent rapport.

Notons cependant que cette nouvelle action n'est pas sans conséquences sur la permanence effectuée à Athis-Mons. En effet, la permanence réalisée dans le quartier du Grand Vaux à Savigny ne se fait pas en plus, et prive donc la permanence d'Athis-Mons de ce temps. De plus, à cela s'ajoute des difficultés budgétaires qui ont contraint de baisser également le temps de permanence global. C'est pourquoi en 2016, et ce pour la première fois, le délai pour prendre un premier rendez-vous a pu à certains moments de l'année être allongé jusqu'à 4 semaines.

Précisons enfin que les résultats présentés concernent l'ensemble de l'activité d'ANTEA, soit celle réalisée et à Athis-Mons, et à Savigny.

## - I - FILE ACTIVE

	<b>2016</b>	2015	2014
Nouvelles demandes adressées	<b>135</b>	142	132
Demandes non abouties	<b>34</b>	34	31
Nouvelles demandes reçues	<b>101</b>	108	101
Poursuites des entretiens d'une année sur l'autre	<b>37</b>	39	29
<b>File active</b>	<b>138</b>	147	130

En 2016, ANTEA a reçu **135 nouvelles demandes** de rendez-vous pour un enfant ou un adolescent (*142 en 2014*) ; soient 11 nouvelles demandes par mois en moyenne.

Dans les mêmes proportions que l'année dernière, 25 % du public adressé vers le lieu, soient 34 mineurs, n'y ont pas accédé. Cette faible proportion des demandes non abouties confirme à nouveau la pertinence des adresses faites par notre réseau de partenaires. Précisons cependant que certains mineurs n'ont pas pu avoir accès au dispositif du fait que nous avons été **obligés cette année pour la première fois de reporter à plus tard** (entre 2 et 4 semaines) la possibilité d'un premier rendez-vous du fait du manque de disponibilités au moment du premier appel des parents de ces jeunes. **Nous estimons que cet empêchement a concerné 12 mineurs cette année.**

En 2016, 101 nouvelles demandes de mineurs ont donc effectivement été nouvellement accueillies par les psychologues d'ANTEA.

A ces 101 mineurs, il faut ajouter les 37 enfants et adolescents déjà accueillis en 2015 et qui ont continué à l'être en 2016.

La **file active** pour 2016 est donc de **138 mineurs** (*147 pour l'ensemble de l'année 2015*).

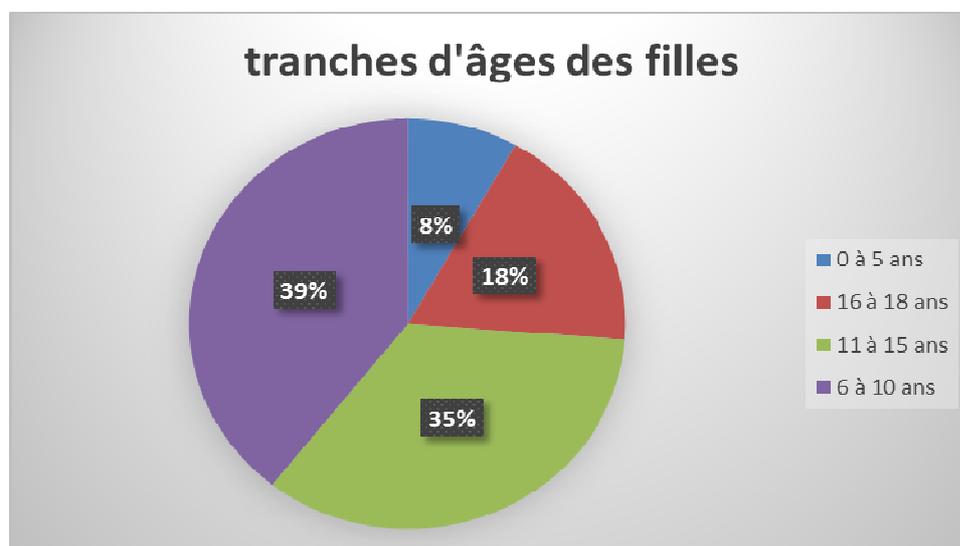
<i>Nota Bene</i> : toutes les données suivantes quant à la typologie du public présentée sont données pour les 138 personnes de la file active.
---

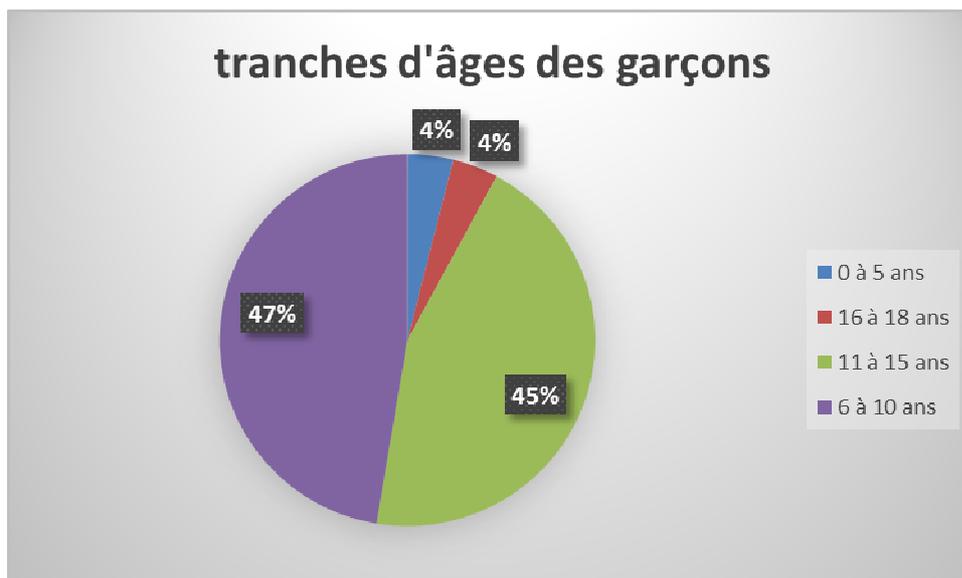
## - II - UN ACCUEIL SANS A PRIORI : REpondre AUX MODALITES DE LA DEMANDE DES JEUNES

### *1/ Répartition du public par sexe et âge :*

	Filles	Garçons	Total
<b>3-10 ans</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>68</b> soit 49% (48,5% en 2015)
<b>11-18 ans</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>70</b> soit 51% (51,5% en 2015)
Total	<b>62</b> soit 45% (44,5 % en 2015)	<b>76</b> soit 55% (55,5 % en 2015)	138

Les deux sexes et l'ensemble des tranches d'âge de 3 à 17 ans sont représentés dans le public. Sur l'ensemble du public, on compte 62 filles et 76 garçons. Ces proportions sont donc identiques à celles relevées en 2015. Quant à la proportion des mineurs reçus entre enfants et adolescents, nous constatons que cette année ces deux classes d'âge sont à l'équilibre.





Les enfants entre 6 et 15 ans constituent la part la plus importante des mineurs reçus à ANTEA.

### 2/ Origine géographique :

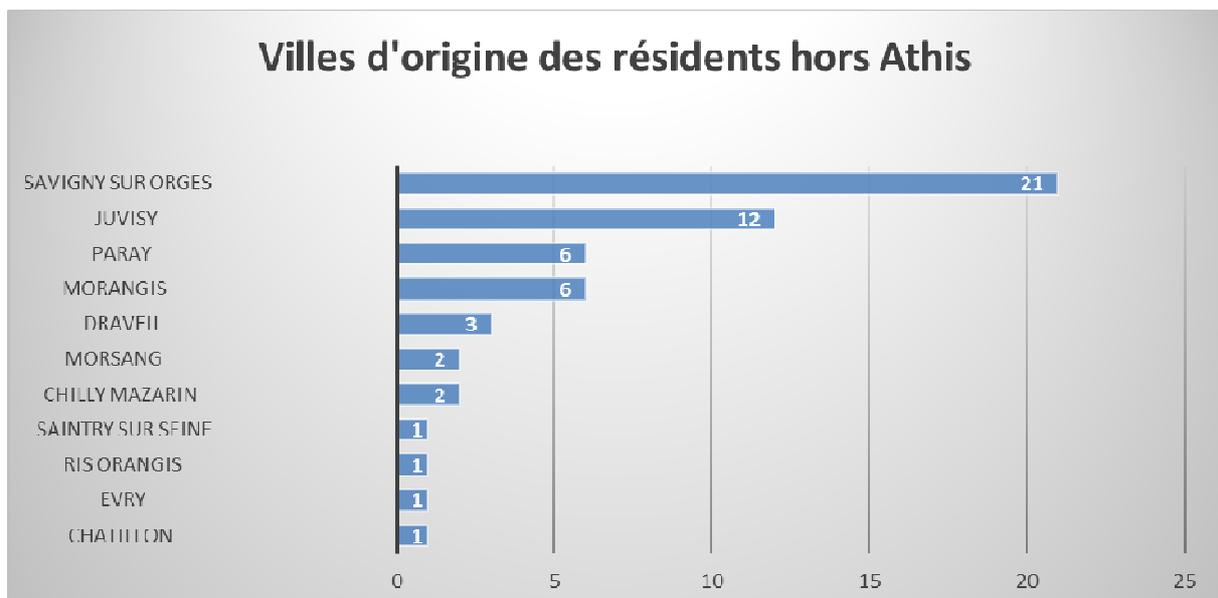
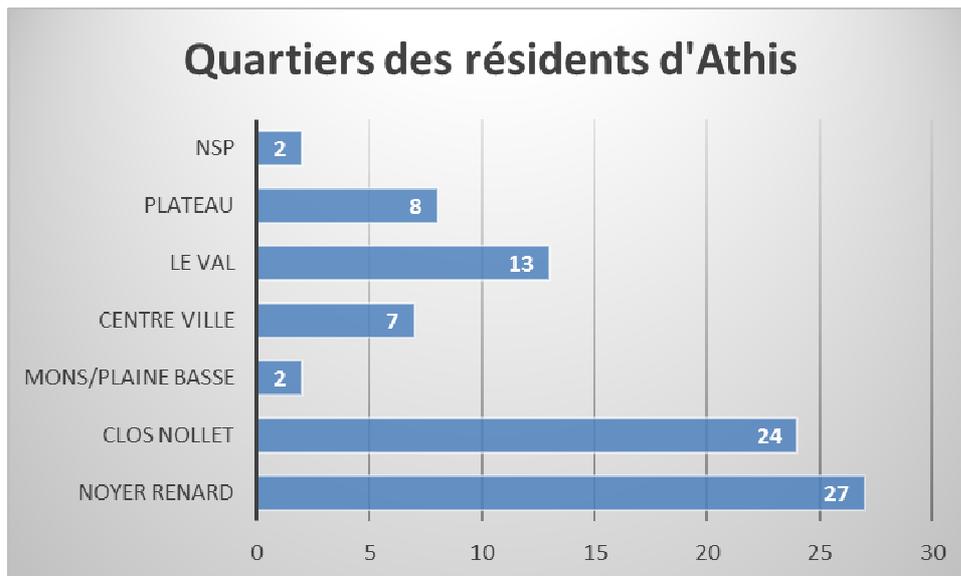
Origine géographique			
ATHIS	Noyer Renard	19,5%	<b>60%</b> (81% en 2015)
	Clos Nollet	17,5%	
	Le Val	9%	
	Le Plateau	6%	
	Centre ville	5%	
	Mons/Plaine Basse	2%	
	NSP	2%	
HORS ATHIS	Savigny sur Orges	15%	<b>40%</b> (19% en 2015)
	Juvisy	9%	
	Paray	4%	
	Morangis	4%	
	Draveil	2%	
	Autres (Chilly Mazarin, Morsang, Ris Orangis, Saintry sur Seine, Evry, Châtillon)	6%	

Contrairement aux années précédentes, la part du public venant de communes autres qu'Athis-Mons a considérablement augmenté : 40% contre 19% l'année dernière. Le doublement de cette part s'explique principalement par la nouvelle activité d'ANTEA directement dans le quartier du Grand Vaux à Savigny.

Mais cette forte proportion du public venant de communes avoisinantes d'Athis-Mons témoigne également de la popularité du lieu qui circule par le bouche à oreille car, comme nous le disions l'année dernière, les limites du dispositif en termes de moyens humains étant atteintes, nous avons cessé le travail de partenariat débuté fin 2010 qui visait à étendre géographiquement l'offre d'ANTEA aux communes avoisinantes.

Concernant le public vivant à Athis-Mons, presque la moitié de celui-ci réside dans des quartiers prioritaires. L'emplacement des locaux d'ANTEA près d'un de ces quartiers (Le Clos-Nollet) facilite l'accès vers notre lieu.

Par ailleurs, situé dans un quartier central et près de plusieurs établissements scolaires, ue l'action d'ANTEA permet de toucher l'ensemble des habitants de la ville puisque tous les quartiers d'Athis-Mons sont représentés.



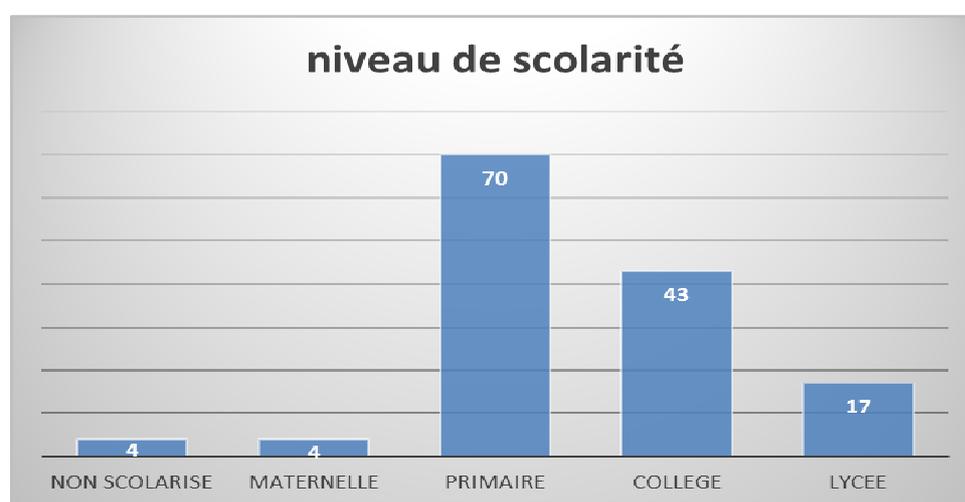
### 3/ Risques psychosociaux :

Pour 40% des jeunes de la file active (soient 52 jeunes), il a été repéré un événement de vie augmentant les risques psychosociaux :

Risques psychosociaux	
Déménagement récent	35%
Deuil	17%
Mise en danger (d'autrui et/ou de soi)	14%
Proximité avec un malade	14%
Maladie physique	7%
Exclusion scolaire	5%
Evénement traumatique	4%
Redoublement	2%
Séparation amoureuse	2%

### 4/ Scolarité :

• Non scolarisé	4	soit 3%
• Maternelle	4	soit 3%
• Elémentaire	70	soit 51%
• Collège	43	soit 31%
• Lycée	17	soit 12%
	138	soit 100%



Comme les années précédentes, l'ensemble des niveaux scolaires est représenté.

Précisons que le cœur de la file active d'ANTEA est représenté par des jeunes scolarisés en CM2 et 6<sup>ème</sup>, des élèves donc concernés par le périlleux changement d'environnement scolaire que constitue l'entrée au collège.

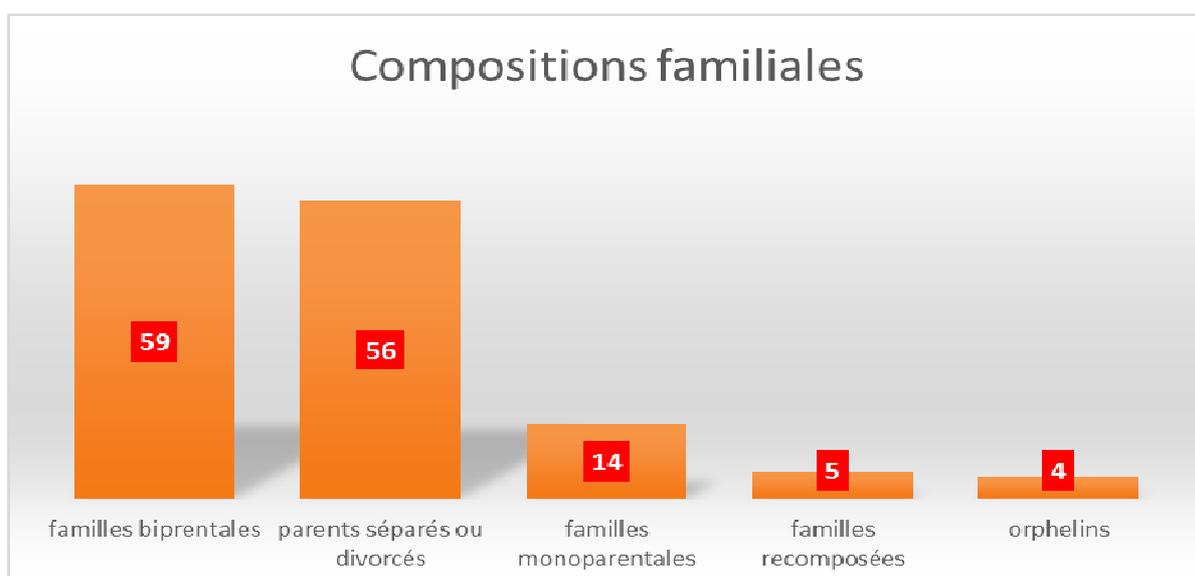
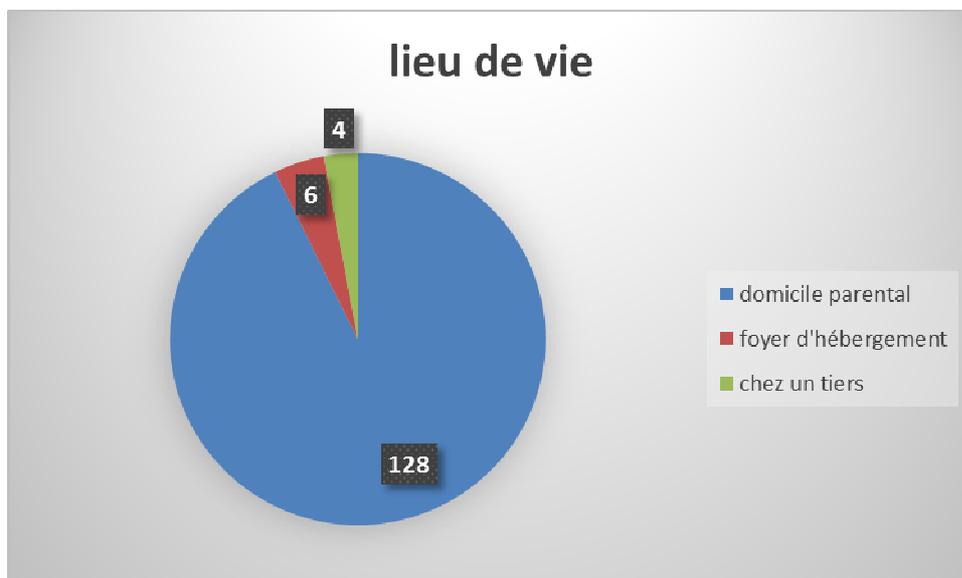
Nous notons également l'accueil de très jeunes enfants tout juste scolarisés ou qui ne le sont pas encore, et pour lesquels la question de la scolarisation et de la socialisation est préoccupante pour leurs parents qui les amènent consulter un psychologue à ANTEA.

### 5/ Lieu de vie et composition familiale :

Concernant le lieu de vie des mineurs accueillis, pour la très grande majorité, ils vivent au domicile de leurs parents, que ceux-ci vivent ensemble, sont séparés ou divorcés, ou vivent dans des familles recomposées.

Six d'entre eux cependant vivent dans une situation de précarité évidente car, même s'ils vivent avec un de leurs deux parents, ils sont hébergés dans des foyers d'hébergement pour une période plus ou moins longue.

Enfin, quatre des enfants reçus cette année étaient élevés par un proche de leur famille (grands-parents, tante) du fait du décès de leurs parents.



### - III - FAVORISER LA RENCONTRE AVEC UN PSYCHOLOGUE

#### 1/ Les entretiens :

	2016	2015	2014
Total des contacts avec les publics, dont :	<b>2054</b>	2248	1988
- Entretiens avec le public mineur	<b>1064</b>	1055	935
- Entretiens avec les parents	<b>216</b>	314	361
- Contacts avec le public (hors entretien)	<b>774</b>	879	692

Si depuis le début de l'activité d'ANTEA, le délai moyen entre une première prise de contact et le premier entretien continue de se maintenir à une semaine, voire deux, il a été néanmoins nécessaire de reporter à certains moments de cette année la date du premier rendez-vous au moins suivant – tout en maintenant ainsi le fait qu'il n'y a pas de liste d'attente. Même si il y a eu des délais plus longs à quelques reprises pour obtenir un premier rendez-vous, nous confirmons notre volonté de faire d'ANTEA un lieu d'accueil accessible et disponible en limitant l'attente avant un premier rendez-vous.

1064 entretiens ont été réalisés en direction des mineurs, soit une moyenne de presque 8 entretiens par mineur rencontré.

Quant aux entretiens avec les parents, 216 sont comptabilisés.

774 contacts avec le public ont été réalisés. Ils sont constitués le plus souvent d'échanges téléphoniques avec les parents et de prise de rendez-vous pour leur enfant. Ils permettent de maintenir un lien entre les entretiens et ont une grande importance clinique. Chaque parent a en effet une modalité propre à prendre, déplacer, annuler un rendez-vous ou de se rendre disponible pour en avoir un. Notre volonté d'être en contact direct avec ceux que nous recevons - téléphoniquement ou physiquement – se justifie aussi par la délicatesse clinique nécessaire à cette modalité d'accueil.

#### 2/ Les orientations du public accueilli :

	Mineurs	Parents
CMPP, secteur psy public CMP, Prélude	14	
Secteur psy libéral	5	1
Ressources – Pôle familial	1	1
Lieux de soin et d'accès aux soins associatif	3	2
Partenaires locaux hors prise en charge psy (Maison départementale de la justice et du Droit, juges des affaires familiales, Femmes solidarité 91)		3
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>7</b>

Les orientations vers le soin concernent 22 enfants ou adolescents. Il s'agit majoritairement d'un premier accès ou d'une reprise d'un parcours de soin entamé précédemment, confirmant le dispositif dans cette fonction.

Qualitativement, comme il l'a été souligné lors des Assises départementales de la Santé, les structures publiques de psychiatrie infanto-juvéniles (CMPP et CMP) font état de leur manque de moyens en termes d'accueil et de possibilités de soins. Il s'ensuit concrètement que les délais pour une prise en soin s'allongent, rendant le travail d'orientation d'ANTEA plus complexe (le nombre moyen d'entretiens se maintient cette année à 7 sur une année). Ce phénomène de bouchon pour les sorties de la file active se double d'un effet d'appel d'air pour les entrées. En effet, la connaissance par le public (par le bouche à oreille) de l'existence d'un lieu facilement et rapidement accessible pour rencontrer un psychologue entraîne l'arrivée de parents et d'enfants ayant déjà fait une demande de soin ailleurs mais restée sans réponse. Même exprimés à minima, ces phénomènes méritent notre vigilance quant à leur évolution.

Ce travail d'orientation concerne aussi les parents rencontrés. Il témoigne du fait que les problématiques des adultes ont un effet sur les enfants. D'où l'importance d'entendre ce qui relève du parent et ce qui relève de l'enfant. Parfois d'ailleurs, c'est via le symptôme de leur enfant qu'un parent pourra formuler une demande pour lui-même et s'adresser éventuellement à un psychologue – en libéral ou d'une structure partenaire (Point Ecoute Relais Essonne Nord, etc.) – pour traiter ses propres questions et difficultés.

## - IV - L'ACTIVITÉ AVEC LE RESEAU DE PARTENAIRES

### *1/ Actions en direction du réseau de partenaires :*

	<b>2016</b>	2015	2014
Actions en direction du réseau de partenaires, dont :	<b>165</b>	77	162
- Contacts cliniques avec les partenaires	<b>126</b>	41	109
- Contacts avec les partenaires (présentation de la structure, organisation, etc.)	<b>39</b>	36	53

165 actions ont été réalisées en direction de nos partenaires locaux, et est donc en nette augmentation par rapport aux années précédentes. Cette augmentation s'explique en partie par la mise en place de la nouvelle activité à Savigny qui implique un contact plus étroit avec les partenaires locaux (RE de Savigny, équipe du RASED de l'école Saint-Exupéry, CMPP de Savigny). Par ailleurs, cette augmentation s'explique également par les problématiques rencontrées cette année chez certains jeunes et qui nécessitent un travail plus important avec nos partenaires.

La rubrique « contacts cliniques » (126 actes) recouvre ainsi toutes les actions concernant le travail effectué autour d'un enfant, d'un adolescent ou de sa famille. Ces contacts peuvent être individualisés ou prendre la forme de réunions. A travers des échanges, ils visent à définir au mieux les actions à mener auprès de l'enfant et/ou de sa famille. ANTEA déploie ainsi une fonction de soutien aux professionnels ; que ce soutien se mette en place avant ou pendant l'accueil de l'enfant, ou encore après son orientation. La variabilité des données recueillies pour cet item d'une année sur l'autre s'explique par la composition qualitative de la file active. De plus, le travail s'effectue toujours au cas par cas ce qui implique selon les années plus ou moins d'échanges et de collaboration avec les partenaires du réseau.

Les autres contacts avec les partenaires concernent des rencontres de présentation mutuelle (39 actions). Leur but est de développer notre réseau autant pour faire connaître la structure que pour être à même de proposer une organisation de travail la plus adéquate pour le public pouvant en bénéficier. Cette activité demeure basse du fait que face à la forte activité avec le public accueilli corrélée à la baisse du temps de présence des psychologues du fait de la baisse du budget, l'essentiel de l'activité est consacré à l'accueil du public.

Ceci est pour le moment possible (mais jusqu'à quand ?), car ANTEA s'appuie sur les liens de travail établis avec les partenaires locaux et tente de continuer, difficilement, de prendre part à la constitution et au renforcement d'un réseau local de professionnels ayant les adolescents et leurs parents comme publics communs : PMI, ASE, CDPS, MDS de Savigny, CMPP, infirmières et assistantes sociales des collèges et lycées, association Ressources, clubs de prévention, espaces d'accueil des planning familiaux, médecins libéraux.

Notons d'ailleurs que, face aux difficultés budgétaires et de fonctionnement que traversent ANTEA, nos nombreux partenaires ont initiés spontanément une pétition soutien au dispositif, pétition transmise à qui de droit.

## 2/ Origine des adresses :

Etablissements scolaires	51	37%
Direct (bouche à oreille, internet)	29	21%
Réussite éducative	14	10%
Secteur psy public (CMP et CMPP)	11	8%
Asso. d'accueil et d'écoute (PEREN, Ressources)	11	8%
PMI	11	8%
MDS/ASE	6	4,5%
Médecins	3	2%
Autres (CIO, Espace Parents)	2	1,5%
TOTAL	138	100%

Conformément au constat des premières années d'existence d'ANTEA, ce sont principalement les équipes éducatives et enseignantes qui se sont saisies de son offre. Les établissements scolaires ont été en 2016 à l'origine de 37% des nouvelles demandes reçues.

18% des demandes ont pour origine des lieux de soin.

Nous retrouvons cette année une forte part d'orientation de la Réussite éducative (10%) qui concerne dans sa presque totalité le dispositif de la RE de Savigny du fait du mode de fonctionnement de cette nouvelle activité d'ANTEA (*cf.* paragraphe V).

Nos autres partenaires locaux sont à l'origine de 14% des nouvelles demandes.

Nous constatons le maintien du niveau des demandes directes, 21% cette année, ce qui témoigne de la confiance du public dans l'action entreprise et de sa diffusion.

## **- V - NOUVELLE ACTION : PERMANENCE AU GRAND VAUX**

En partenariat avec le dispositif de la Réussite Educative de Savigny, a été mis en place au cours du dernier trimestre 2015 une permanence de psychologue dans le quartier prioritaire du Grand Vaux. Ainsi a débuté en décembre 2015 la permanence hebdomadaire de 3 heures d'un psychologue d'ANTEA, le mercredi de 14h00 à 17h00, augmentée en 2016 d'une demi-heure, dans un bureau de la Maison de quartier Grand Vaux, et ce, à titre expérimental.

Cet emplacement dans cette Maison de quartier trouve toute sa pertinence : lieu facile d'accès, repéré par la population et fréquenté par les mineurs et des parents, il permet un accueil convivial et détendu.

Sur l'année 2016, **13 enfants** ont été accueillis à la permanence d'ANTEA au Grand Vaux : **9 garçons et 4 filles**. Notons que sur ces 13 enfants, **4 avaient commencé leurs suivis en décembre 2015**.

Il s'agit en général de suivis qui s'installent **dans la durée**, sur plusieurs mois. L'activité avec les enfants correspond à **224 entretiens**, soit une moyenne de **17 entretiens par enfant reçu**. A ces entretiens s'y ajoutent une vingtaine avec leurs parents. En effet, ces derniers sont systématiquement rencontrés avant d'engager un suivi avec leur enfant, et ce, pour qu'ils soient associés et parti prenante de cette démarche. Une fois le suivi engagé, il peut être pertinent de solliciter un entretien avec un des parents. Dans ce cadre, un parent d'un des enfants reçus – lui-même en souffrance et en demande d'un lieu de parole – a été orienté vers le PEREN.

Cette année, **deux enfants** reçus à cette permanence ont trouvé une place **au CMPP** de Savigny et y ont poursuivi leur suivi. Pour l'un des deux, son accueil à cette permanence en compagnie de sa mère a permis à celle-ci d'accepter de se ré-adresser au CMPP auprès duquel elle avait interrompu le suivi pourtant nécessaire pour son enfant – la permanence d'ANTEA se révélant inadéquat pour accueillir sur le moyen terme la pathologie de cet enfant, celle-ci nécessitant une prise en charge institutionnelle plus soutenue ainsi qu'un aménagement de la scolarité. Ajoutons que la plupart des enfants reçus sont **en attente d'une place au CMPP**.

D'autre part, l'activité de cette permanence implique des **rencontres partenariales** : 3 ont eu lieu avec l'équipe de la RE de Savigny (dont une dans les locaux de l'école Saint Exupéry, en présence de sa directrice, Mme Brion, et de Mme Alali, psychologue scolaire), et 2 avec le CMPP de Savigny (la 1<sup>ère</sup> le 3 mai 2016 au CMPP de Savigny avec Dr Sedel et Mme Vergne, assistante sociale ; la 2<sup>ème</sup> avec Mme Vergne et Mme Alali, dans le bureau de cette dernière). Ces différentes rencontres permettent de faire le point sur les suivis en cours, d'aborder les éventuelles nouvelles demandes adressées à cette permanence d'ANTEA, et d'affiner les modalités de travail en partenariat.

### **Etablissements scolaires et scolarité :**

Du fait de l'organisation actuelle du mode d'adresse des enfants vers la permanence d'ANTEA au Grand Vaux, une très grande majorité des enfants qui y sont reçus sont scolarisés en primaire à l'école Saint Exupéry. Il y a néanmoins un des enfants qui est scolarisé à l'école Jules Ferry, et deux autres au collège de Savigny (ces deux derniers bénéficiant l'année dernière d'un suivi RE et/ou d'entretiens avec la psychologue scolaire de l'école Saint Exupéry, Mme Alali).

**Origines des demandes :**

A part une demande émanant de la PMI de Savigny et une autre de la Maison de Quartier du Grand Vaux (mais toutes deux concrétisées par l'intermédiaire du secrétariat de la RE), toutes les demandes de suivi ont leur origine dans le dispositif RE de Savigny, en lien étroit avec l'école Saint Exupéry par l'intermédiaire de la psychologue scolaire.

**Lieux de vie au regard de la situation familiale :**

Nous pouvons constater que seulement 5 des enfants reçus vivent chez leurs deux parents qui vivent ensemble. Les 8 autres vivent chez leur mère séparée ou divorcée du père de leur enfant, certains (3 d'entre eux) bénéficiant d'un droit de visite de leur père. Précisant enfin qu'un des enfants reçus vit actuellement dans un hôtel avec sa fratrie et sa mère, suite à la séparation en urgence de cette dernière avec leur père.

## **HISTORIQUE ANTEA**

### A partir de décembre 2005

Suite à son début d'activité à Athis-Mons, protocole de travail entre Communauté Jeunesse et le dispositif Réussite Éducative portant sur trois axes :

- L'inscription dans un réseau de partenaires concernés par l'accès aux soins ;
- La mise en place d'un cadre déontologique ;
- L'élaboration, via des apports théoriques, du cadre de travail.

### Juin 2006

Demande de la ville d'Athis-Mons de créer une structure d'accueil et d'écoute pour les enfants, les adolescents et leurs parents sur son territoire.

### Dernier trimestre 2006

Elaboration d'un projet de lieu d'accueil et d'écoute : réunions inter partenariales avec les acteurs locaux des champs de l'éducation, de la prévention, de la psychologie et du soin.

### Décembre 2006

Formalisation du projet ANTEA - Antenne enfants et adolescents – soutenu par l'équipe du PEREN.

### Janvier 2007

Lancement effectif de la phase expérimentale avec l'ouverture d'ANTEA, deux demi-journées par semaine : *les mercredis*, de 10h00 à 20h00.

### Juin 2007

A la demande conjointe de la Mairie d'Athis-Mons et de Communauté Jeunesse, réalisation d'un audit afin d'évaluer l'intérêt et la pertinence de l'action d'une structure comme ANTEA pour la population dans le tissu institutionnel existant ; intérêt et pertinence reconnus dans le bilan de cet audit, qui souligne aussi la singularité de ce dispositif par rapport au tissu associatif.

### Avril 2008

Accueilli depuis sa création dans les locaux de la Réussite Educative, ANTEA emménage dans de nouveaux locaux mis à disposition par la Municipalité d'Athis-Mons, favorisant ainsi la distinction des missions et des objectifs de ces deux structures.

### Septembre 2008

Afin de répondre à la croissance du nombre de demandes, le temps d'ouverture au public augmente de trois demi-journées.

### Décembre 2015

Ouverture d'une permanence hebdomadaire dans la Maison de quartier Grand Vaux